



Sostenere e Promuovere l'Agio
Benessere Scolastico
Cultura
Opportunità Educative
Apprendimento
Stimolare la Costruzione Autonoma

ICARO I Care
Associazione di promozione sociale

PERCORSI ORIENTATIVI PER LE SCUOLE MEDIE

La proposta di lavoro è rivolta ai ragazzi ed alle ragazze che frequentano la terza media, nell'intento di supportarli nella scelta della scuola superiore.

Il progetto proposto prevede quindi di sviluppare le conoscenze e la consapevolezza relativa a:

- *il mondo del sé*
- *il mondo della realtà esterna (il mondo del lavoro e l'offerta scolastica nella provincia di Reggio Emilia)*



Sostenere e Promuovere l'Agio
Benessere Scolastico
Cultura
Opportunità Educative
Apprendimento
Stimolare la Costruzione Autonoma

ICARO I Care
Associazione di promozione sociale

CHI SIAMO e COSA FACCIAMO

Siamo un gruppo di formatori, educatori, pedagogisti e counsellor impegnati da tempo nell'ambito della progettazione, formazione e gestione di percorsi socio-educativi.

Ci occupiamo, inoltre, di consulenza a formatori e/o insegnanti (singoli o gruppi) delle scuole di vario ordine e grado al fine di sostenere gli allievi nel portare a termine con successo i percorsi intrapresi.

Queste competenze sono state maturate in più di tredici anni di lavoro all'interno di percorsi anti dispersione per tutta la Provincia di Reggio Emilia e parte della regione Emilia - Romagna.

COME LAVORIAMO

L'associazione Icaro I care, anche a fronte dell'esperienza maturata in questi anni di lavoro, centra il suo metodo formativo attorno ad alcuni pilastri fondamentali che elenchiamo di seguito:

- **Centralità della relazione, dimensione comunitaria e sociale dell'apprendimento:** L'attenzione costante alla relazione educativa, che rappresenta il tramite, il veicolo di qualsiasi apprendimento, scolastico e relazionale è il centro della nostra metodologia. L'uso di riti o liturgie, e la costruzione e la tenuta di contesti accoglienti è considerata parte dell'offerta di relazione, e favorisce lo sviluppo del senso di appartenenza.
- **Empowerment, ovvero "abilitazione" di tutte le risorse e le facoltà proprie degli attori della relazione educativa,** adottando strategie e tecnologie didattiche adatte a favorire la partecipazione e la condivisione.
- **Pratiche negoziali:** I nostri formatori condividono l'obiettivo di aumentare la capacità di assunzione di responsabilità del ragazzo, che diventa titolare del percorso deciso attraverso scelte volontarie e sempre più consapevoli.
- **Sostegno ai docenti come persone e come professionisti attraverso la formazione continua** attraverso uno spazio di riflessione sufficientemente esteso e costante, che consenta di guardare all'adolescenza in modo competente.
- **Lavoro territoriale integrato e sperimentaltà:** Ciò comporta la collaborazione di molti servizi capaci di valutare tutte le variabili in gioco, per potere trasformarsi attivamente, in base ad esigenze didattiche e istituzionali.

Ideazione e progettazione a cura della Associazione di Promozione sociale Icaro I Care



Sostenere e Promuovere l'Agio
Benessere Scolastico
Cultura
Opportunità Educative
Apprendimento
Stimolare la Costruzione Autonoma

ICARO I Care
Associazione di promozione sociale

Obbiettivi (diversi gradi di approfondimento in relazione alla lunghezza del percorso):

- Maturazione di consapevolezza sul proprio carattere, sulle proprie inclinazioni, attitudini e abilità
- Definizione di un proprio percorso di vita a breve termine, scolastico e pre-professionale e accompagnamento alla scelta
- Apprendimento delle possibilità formative e lavorative del territorio
- Approfondimento della conoscenza del campo di lavoro interessato

Attività :

- Somministrazione test/questionari
- Attività di gruppo (discussioni, simulazioni, giochi)
- Attività individuali
- Lezione frontale
- Visione filmati/uscite sul territorio

Perché un percorso di Orientamento

“Ricostruire il cambiamento avvenuto diventa condizione imprescindibile per capire ed attivare le risposte migliori alla nuova situazione” (M.L. Pombeni)

“Orientarsi” significa *sapersi collocare nello spazio e nel tempo*, avere cioè consapevolezza della posizione in cui ci si trova, in un determinato contesto e periodo temporale.

“Orientarsi” diventa quindi la base necessaria, imprescindibile, da cui partire per decidere in che direzione muoversi rispetto a dove ci si trova e a dove si vorrebbe e si potrebbe arrivare, e a come farlo. “Orientarsi” è un’operazione cognitiva complessa; richiede il possesso di informazioni corrette, implica il saper valutare e il dover fare i conti con le risorse disponibili, da quelle personali al tempo e ai mezzi utilizzabili.

In particolare, orientarsi nelle situazioni di transizione, nello snodo fra un’esperienza formativa e l’altra, in un’età come quella della pre-adolescenza e adolescenza che è determinata dall’incertezza e dalla difficile definizione di sé, è un’operazione coinvolgente e difficile anche sul piano emotivo. Un progetto di orientamento realizzato in un periodo delicato e complesso come quello che vivono i ragazzi delle scuole medie non può quindi essere focalizzato solo sulla scelta dell’Istituto superiore, sul “risultato finale” del percorso, ma



Sostenere e Promuovere l'Agio
Benessere Scolastico
Cultura
Opportunità Educative
Apprendimento
Stimolare la Costruzione Autonoma

ICARO I Care
Associazione di promozione sociale

soprattutto *sul percorso stesso*, su come è stato realizzato, con quali criteri, quali strategie sono state messe in atto, quali le attitudini e le criticità emerse.

Lo scopo principale di questo progetto di orientamento e sostegno alla scelta vuole quindi essere quello di "accompagnare" il ragazzo a formare e definire quelle "competenze orientative" che fanno parte del suo bagaglio personale e che sono gli strumenti indispensabili perché egli possa essere *protagonista attivo* del proprio percorso di crescita e di formazione.

**PER CONSULTARE LA PROPOSTA FORMATIVA COMPLETA, CON IL
DETTAGLIO DELLE ATTIVITA' e DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI con i
RELATIVI COSTI SCRIVERE a direttivo@icaroicare.it**